

## ABSTRAK

Sinta Hayu Wardani, NIM 12205173176. Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

*Kata Kunci:* Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Pandemi Covid-19

Negara Indonesia saat ini mengalami Pandemi berupa penyebaran virus Covid-19. Virus ini dapat menular dari satu manusia ke manusia lain, hal ini berdampak pada sektor Pendidikan yaitu pembelajaran di ubah menjadi jalur daring dan dilaksanakan dari rumah. Perilaku hidup bersih dan sehat selama masa pandemi covid-19 sangat penting untuk ditanamkan pada peserta didik. Pentingnya menjaga dan memelihara kebersihan dan kesehatan tubuh maupun lingkungan pada masa pandemi covid-19 agar peserta didik mendapatkan imunitas tubuh yang baik sehingga dapat terhindar dari paparan virus covid-19.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung melalui pembelajaran PJOK. (2) untuk mendeskripsikan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung melalui protokol kesehatan. (3) untuk mendeskripsikan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung melalui peran orang tua di rumah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data dari Kepala MI, Guru kelas, Peserta didik, dan wali murid/orang tua. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data diawali dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 melalui pembelajaran PJOK di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung yaitu pemberian tugas dari guru berupa teori dan praktik. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode demonstrasi, metode diskusi, dan metode tanya jawab. (2) Penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 melalui penerapan protokol kesehatan di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung dilaksanakan dengan cara menyiapkan sarana prasarana yang digunakan untuk penerapan protokol kesehatan di madrasah. (3) Penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik pada masa pandemi covid-19 melalui peran orang tua di rumah di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung yaitu dengan cara membimbing, mengawasi, membagi tugas, dan mengevaluasi kegiatan anak dalam penerapan PHBS di rumah.

## ABSTRACT

Sinta Hayu Wardani, Register Number 12205173176. The Instilling a Clean and Healthy Lifestyle in Students during the Covid-19 Pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. Thesis. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Keywords:** Clean and Healthy Lifestyle, Covid-19 Pandemic

Indonesia is currently experiencing a pandemic in the form of the spread of the Covid-19 virus. This virus can be transmitted from one human to another, this has an impact on the education sector, namely learning is turned into an online route and carried out from home. Clean and healthy living behavior during the COVID-19 pandemic is very important to be instilled in students. The importance of maintaining and maintaining cleanliness and health of the body and the environment during the covid-19 pandemic so that students get good body immunity so that they can avoid exposure to the covid-19 virus.

The objectives of this research was: (1) to describe the instilling of clean and healthy living behavior of students during the covid-19 pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through physical education sports health learning. (2) to describe the instilling of clean and healthy living behavior of students during the covid-19 pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through health protocols. (3) to describe the instilling of clean and healthy living behavior of students during the covid-19 pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through the role of parents at home.

This research used a descriptive qualitative approach with the type of field research. The sources of data from the Headmaster, class teachers, students, and parents. The data collection techniques using observation, semi-structured interviews, and documentation. The data analysis begins with data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research indicate that: (1) The instilling clean and healthy living behavior in students during the covid-19 pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through physical education sports health learning, namely giving assignments from teachers in the form of theory and practice. The learning method used is the demonstration method, the discussion method, and the question and answer method. The planting of Clean and Healthy Lifestyle through online physical education sports health learning has several obstacles or obstacles. (2) The instilling of clean and healthy living behavior in students during the covid-19 pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through health protocols is carried out by preparing infrastructure facilities used for implementing health protocols in madrasas. (3) The instilling clean and healthy living behavior in students during the covid-19

pandemic at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung through the role of parents at home, namely by guiding, supervising, dividing tasks, and evaluating children's activities in implementing Clean and Healthy Lifestyle at home.

## الملخص

سينتا حي واردة، رقم القيد 12205173176. تنمية أسلوب حياة نظيف وصحي في الطلاب أثناء الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج. أطروحة. مدرسة ابتدائية تربية معلم. كلية تدريب وتعليم المعلمين. معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي. المشرف: الدكتور أدي ويجايانطا، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: أسلوب حياة نظيف وصحي ، الوباء كوفيد -19

السلوك النظيف والصحي أثناء الوباء كوفيد - 19 مهم جدًا لتنميةه في الطلاب. أهمية الحفاظ على النظافة والصحة والحفاظ عليها أثناء انتشار الوباء كوفيد -19 حتى يحصل الطلاب على مناعة جيدة للجسم حتى يتمكنوا من تجنب التعرض لفيروس كوفيد -19.

كانت أهداف هذا البحث هي (1) وصف تنمية السلوك النظيف والصحي للطلاب خلال الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال تعليم الرياضية والمهارة الأخرى. (2) لوصف تنمية السلوك النظيف والصحي للطلاب أثناء الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال البروتوكولات الصحية. (3) لوصف تنمية السلوك النظيف والصحي للطلاب أثناء الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال دور الوالدين في المنزل.

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي مع نوع البحث الميداني. مصادر البيانات من رئيس معهد المدرسة الابتدائية الإسلامية ومعلمي الفصل والطلاب وأولياء الأمور للطلاب / أولياء الأمور. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بجمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) تنمية سلوك حي نظيف وصحي لدى الطلاب أثناء الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال التعليم الرياضية والمهارة الأخرى، أي إعطاء مهام من المعلمين في شكل نظرية. والممارسة. طريقة التعليم المستخدمة هي طريقة العرض، وطريقة المناقشة، وطريقة السؤال والجواب. إن تنمية أسلوب حياة نظيف وصحي من خلال التعليم

عبر الإنترنت الرياضية والمهارة الأخرى لديه العديد من العقبات أو العقبات. (2) يتم تنفيذ تنمية السلوك المعيشي النظيف والصحي لدى الطلاب أثناء الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال البروتوكولات الصحية من خلال إعداد مرافق البنية التحتية المستخدمة لتنفيذ البروتوكولات الصحية في المدرسة الدينية. (3) تنمية السلوك النظيف والصحي لدى الطلاب خلال الوباء كوفيد - 19 في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية 2 بتاك كاليديوير تولونج أجونج من خلال دور الوالدين في المنزل، أي من خلال التوجيه والإشراف وتقسيم المهام وتقييم أنشطة الأطفال في تنفيذ أسلوب حياة نظيف وصحي في المنزل.